

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

一、什么是关联词

把两个或两个以上在意义上有密切关系的句子组合在一起，叫复句，也叫关联句。用以连接这些单句的词语叫做关联词，一般成对出现。

二、关联词的分类

分类	关联词列举	关联词造句举例
并列关系	既…又…	李老师既会拉小提琴，又会吹笛子。
	又…又…	这个商场的东西价格又贵，质量又差。
	有时…有时…	有时我喜欢安静地读书，有时我喜欢和朋友们一起玩耍。
	一会儿…一会儿…	小蝴蝶一会儿在空中飞舞，一会儿又停在花朵上。
	不是…而是…	这本书不是我的，而是他的。
	一边…一边…	我们一边喝酒，一边聊天。
	一面…一面…	他一面唱歌，一面跳舞。
	一方面…一方面…	领导一方面肯定了他的优点，一方面也指出了他的缺点。
	那么…那么…	那么宽广的海洋，那么深邃的蓝，让人心灵得到了极大的放松。
	…还…	尽管还处在困境中，他仍然坚持不懈地努力。
递进关系	…也…	爸爸不抽烟，也很少喝酒。
	…不仅…而且…	春姑娘不仅很美，而且有着特别的力量。
	…不但…还…	博尔特不但夺得了金牌，还打破了世界纪录。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

	…不但不…反而…	我 不但不 害怕黑夜， 反而 还喜欢上了它的安静。
	…连…也…	连 最坚固的城堡 也 抵挡不住时间的侵蚀。
	…何况…	祖父尚且参加体育活动， 何况 我们青少年呢！
	…甚至…	教室里很安静， 甚至 连一跟针掉在地上都听的一清二楚。
	别说…连…	沙漠里， 别说 是树， 连 一跟小草都很难找到。
	…更…	用 更 少的资源实现 更 高的效益。
转折关系	尽管…可（还）是…	尽管 天气严寒， 可是 伯父仍到海滩游泳。
	虽然…但是…	虽然 你是好意， 但是 也要注意说话的方式。
	…却…	妈妈爱静，爸爸 却 爱动，两人性格截然不同。
	…然而…	尽管天气很糟糕， 然而 他还是按时完成了任务。
选择关系	…不是…就是…	明明喜爱球类运动，每天清早，他 不是 打球， 就是 踢球去了。
	…或是…或是…	这种语言兼用口头或书面， 或是 诗歌 或是 散文。
	…宁可…也不…	我 宁可 给老师责罚， 也不 说谎，隐瞒真相。
	要么…要么…	要么 他来， 要么 我去，明天总得当面谈一谈。
	与其…不如…	与其 坐公共汽车去， 不如 骑车去。
	…还是…	饭前吃水果好， 还是 饭后吃水果好？

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

因果关系	因为…所以…	因为志文的腿摔坏了，所以需要用手杖来走路。
	由于…因此…	由于同学们的热情帮助，因此小明的学习进步很快。
	既然…那么（就）…	既然你知道错了，就要改正。
	之所以…是因为…	之所以没人违抗哈尔威船长的意志，是因为人们感到有一个伟大的灵魂出现在他们上空。
	…因此…	每个人都有不同的想法，因此在教学上应该因材施教。
假设关系	如果…就…	如果明天下雨，旅行就要取消了。
	假使…便…	假使地面很泥泞，便不要穿皮鞋上街啦。
	即使…也…	即使成绩再好，你也不能自满呀！
	要是…那么（就）…	要是你不听爸爸的劝告，那么定会闯祸。
	要是…就…	要是明天下雨，我们就下个星期再去游乐园吧。
条件关系	只要…就…	只要多读多写，语文水平就可提高。
	只有…才…	运动员只有不断地苦练，才能获得优异的成绩。
	无论…都…	无论风吹雨打，我们都坚持到学校学习。
	不管…也…	不管多少险阻，我也无惧前进。
	除非…	除非你努力学习，否则你不会取得好成绩。
承接关系	…一…就…	我一做好功课，就到球场踢球。
	…首先…然后…	使用这台机器时，首先得接通电源，然后

		再按下启动键。
	…便…	用心去做便能得到满意的结果。
	…于是…	我对烹饪有着浓厚的兴趣，于是我经常尝试新的食谱和菜肴。
	…才…	哥哥拟好作文大纲，才打草稿。
	…又…	妹妹写完了作业，又去画画。
	…接着…	完成这个项目后，我会接着开始下一个。

四、关联词使用三法则

(一) 正确使用关联词

使用关联词时，要根据分句之间的关系，选择正确的关联词语。

如：宋朝皇帝只知道吃喝玩乐。**为了**喜欢踢球，就把一个流氓封为殿师太尉。

宋朝皇帝只知道吃喝玩乐。**因为**喜欢踢球，就把一个流氓封为殿师太尉。

(二) 合理搭配关联词

使用一组关联词语是要前后呼应，要“成双配对”，不能交叉使用。

如：**只有**你意识到这一点，你**就能**深刻地了解我们战士的胸怀是多么宽广。

只有你意识到这一点，你**才能**深刻地了解我们战士的胸怀是多么宽广。

(三) 注意关联词位置

1. 主语不同，关联词放在主语前

如：虽然今天天气十分寒冷，但是清洁工流下了汗。

2. 主语相同，关联词放在主语后

如：今天的演讲比赛，她不但上台演讲了，而且获得了一等奖。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

五、容易混淆的关联词

- 1.不是…而是…（并列关系）；
不是…就是…（选择关系）；
是…还是…（选择关系）。
- 2.尽管…也…（转折关系）；
- 3.不管…也…（条件关系）

五、关联词运用专项练习

一、选择题

1. 关联词使用正确的是（ B ）

小毛虫（ ）不会唱，（ ）不会跑。

A. 虽然 但是 B. 既 也 C. 尽管 也 D. 因为 所以

2. 根据课文《刘胡兰》内容，填写正确的选项是（ C ）

刘胡兰（ ）牺牲自己，（ ）向敌人屈服。

A. 虽然，但是 B. 因为，所以 C. 宁可，也不

3. 下列关联词“尽管……也……”使用正确的是（ C ）

A. 尽管这本童话书写得很生动，小朋友也非常喜欢。

B. 这个故事尽管好看，也生动。

C. 尽管明天下雨，我们也要按时到校。

4. 下列句子中，加点的关联词语使用有误的一项是（ A ）

A. 骑马的人只要没撞上轿子，就吓到了旁边的两头小毛驴。

B. 蜜蜂辨别方向靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。

C. 因为帛的价钱太贵，所以只有少数人能用，不能普及。

D. 蔡伦造的纸不但轻便好用，而且价格便宜。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

5. “___你表达了自己的爱，再简单的礼物他___会觉得珍贵无比的。”这句话应使用的关联词语是（ C ）

- A. 因为……所以…… B. 如果……就……
C. 只要……也…… D. 虽然……但是……

二、信息匹配

6. 选择正确的词语填在括号里。

如果…就… 因为…所以… 既…又…

- (1) (如果) 想要得到友谊(就) 要付出真心。
(2) 教育孩子(既) 要有爱心，(又) 要有耐心。
(3) (因为) 今天下雨了，(所以) 道路格外湿润。

7. 选择关联词填空。

尽管…也… 只要…就… 既…也…

- (1) 有虫子来的话，大象(只要) 把他的大耳朵一扇，(就) 能把他们赶走。
(2) 这个可怜的小毛虫，(既) 不会唱，(也) 不会跑，更不会飞。
(3) (尽管) 如此，它并不悲观失望，(也) 不羡慕任何人。

8. 选词填空。

慢慢 渐渐

- ①世界在(慢慢) 变化，万物在自由生长。
②土地(渐渐) 滋润起来，花草树木(渐渐) 繁茂起来。

只要…就… 一面…一面…

- ③我(一面) 听讲，(一面) 做笔记。
④(只要) 万物都做它最容易做的事，这世界(就) 很有秩序了。

9. 选择关联词填空。

一会儿…一会儿… 一…就… 既…又…

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

虽然…但是… 无论…都…

- (1) (**无论**)怎么拥挤,明明(**都**)能挤过去。
(2) 玲玲(**一会儿**)看书, (**一会儿**)写字。
(3) 哥哥(**虽然**)讲得很好, (**但是**)行动却做得很少。

10. 关联词: 请你选一选。

只要…就… 如果…就… 因为…所以…既然…就…
虽然…但是… 不但…而且…即使…也… 只有…才…

- (1) (**只要**)多读多写, 作文能力(**就**)能得到提高。
(2) 花生(**虽然**)不好看, (**但是**)很有用。
(3) (**因为**)他讲得很动听, (**所以**)我听得津津有味。
(4) 爷爷(**既然**)答应了你, 你(**就**)放心吧!
(5) (**即使**)是数九寒天, 我(**也**)坚持锻炼。
(6) (**只有**)刻苦学习, 长大(**才**)能成为一个合格的建设者。
(7) 这座井里的水(**不但**)清凉, (**而且**)甘甜。
(8) (**如果**)没有这个转播台, 老山沟里(**就**)收不到电视。

11. 选择恰当的关联词填空。

不但…还… 只要…就… 即使…也… 因而

- (1) 它显然知道大家拿它取乐, 因而更加放肆起来。
(2) 猴子不但不理, 还撕得更凶了。
(3) 孩子只要一失足, 直摔倒甲板上就没命了。
(4) 即使能走到横木那头拿到了帽子, 也难以回转身来。

12. 选词填空。

因为…所以 只要…就……

- (1) 有虫子来的话, 大象(**只要**)把他的大耳朵一扇, (**就**)能把它们赶走。
(2) (**因为**)长颈鹿的围巾太长了, (**所以**)蜘蛛织了很长时间。

三年级上册语文**关联词语的运用专项练习**

决定 决心

(1) 神箭手羿(**决心**)帮助人们脱离苦海。

(2) 蜘蛛(**决定**)开一家商店。

13. 选择恰当的关联词语填到括号里。

因为…所以… 不但…而且…如果…就… 即使…也…

(1) 李时珍(**不但**)在治病的时候注意积累经验, (**而且**)到各地去采药。

(2) (**如果**)你在夜晚听见草地里的歌声, 你(**就**)一定能找到我。

(3) (**因为**)屎壳郎搬运食物时, 从来不看路, (**所以**)走在外面一定要小心, 别被屎郎撞伤。

(4) (**即使**)把杯子倒过来, 水(**也**)不会往下流。

14. 选择合适的词语填空。

是…就… 不像…而像… 不要…而要…

1. 同学们要记住: 放学后(**不要**)在外面玩, (**而要**)及时回家。

2. 人们常说“十月有个小阳春”, 这时候的天气有时(**不像**)初冬, (**而像**)是回到了暖春。

3. 这件事, 你(**是**)怎么做的, (**就**)怎么说。

15. 选择关联词填空。

因为…所以… 只要…就…

如果…就… 一边…一边… 无论…都…

1. (**因为**)地球有吸引力, (**所以**)树上的苹果往地上掉, 不往天上飞。

2. (**只要**)你好好学习, (**就**)能取得好成绩。

3. (**如果**)明天下雨, 我们(**就**)不去郊游。

4. 我(**一边**)听音乐, (**一边**)写字。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

5.(**无论**)你穿什么(**都**)非常美丽。

16. 选择关联词填空。

因为…所以… 虽然…但是… 既…又… 不是…而是…

1.要是能造出一种(**既**)能挡雨(**又**)能带走的东西，该多好哇！

2.(**因为**)我的每一束光只有一种颜色，(**所以**)人们经常用我射出的不同颜色的光束，装点节日的广场。

3.(**虽然**)他也能认识到自己的错误，向别人道歉，(**但是**)他的朋友还是越来越少。

4.下午放学回家，小加(**不是**)像往常那样，坐在电视机前看节目，(**而是**)悄悄地躲进了自己的房间。

三、填空题

17. 填上合适的关联词语。

(1) 农夫家的禾苗(**不但**)没有长高(**而且**)都枯死了。

(2) 农夫(**不是**)给禾苗施肥、浇水，(**而是**)把禾苗拔了起来。

18. 填上关联词，把这两句话连起来。

1. (**因为**)青蛙觉得这儿不怎么样，(**所以**)他想把泥塘卖掉。

2. (**如果**)青蛙能把烂泥塘卖掉，他(**就**)搬到城里去住。

四、语言表达

19. 给下列句子加上恰当的关联词，把两句话合并成一句话。

(1) 他宁愿牺牲自己。他不说党的机密。

他宁愿牺牲自己，也不说党的机密。

(2) 丁丁多次被评为“三好学生”。丁丁不骄傲。

丁丁虽然多次被评为“三好学生”，但是他不骄傲。

(3) 音乐课上，马老师弹琴。马老师教我们唱歌。

音乐课上，马老师一边弹琴，一边教我们唱歌。

(4) 大禹治水做出了杰出的贡献。大禹成为人们世代敬仰的英

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

雄。

因为大禹治水做出了杰出的贡献，所以他成为人们世代敬仰的英雄。

20. 用加点的词语写句子。

(1) 官员们一边看，一边议论。

哥哥一边唱歌，一边跳舞。

(2) 他叫人照曹冲说的办法去做，果然称出了大象的重量。

天气预报说有雨，下午果然下起了大雨。

(3) 因为我是一只爱干活的猪，所以我的肉又硬又结实。

因为昨晚下了一场大雨，所以路面变得非常湿滑。

(4) 蝗虫很惊讶地说：“这怎么可能？你只是一条小毛毛虫！”

妈妈惊讶地说：“这么快就做完了？”

(5) 原来河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

兰兰既会唱歌，也会跳舞。

(6) 从前有一只公鸡，他自以为很美丽，整天得意洋洋地唱歌。

李明自以为很聪明，整天不好好学习。

(7) 公鸡听了，唱着歌，大摇大摆地走了。

小鸭子在河边大摇大摆地走着。

(8) 如果天黑了还回不去，误了点灯的时刻，就等于犯罪呀！

如果明天不下雨，我们就去郊游。

(9) 它那精美的造型使前来参观的人们赞叹不已。

中国的工艺品让外国朋友赞叹不已。

(10) 大象的腿像四根柱子。

弯弯的月亮像小船。

21. 用下列关联词语各写一句话。

1. 尽管……也…… 尽管明天下雨，我们也要按时到校。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

2. 既……也……更……这个故事既好看，也生动，更有趣。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

一、什么是关联词

把两个或两个以上在意义上有密切关系的句子组合在一起，叫复句，也叫关联句。用以连接这些单句的词语叫做关联词，一般成对出现。

二、关联词的分类

分类	关联词列举	关联词造句举例
并列关系	既…又…	李老师既会拉小提琴，又会吹笛子。
	又…又…	这个商场的东西价格又贵，质量又差。
	有时…有时…	有时我喜欢安静地读书，有时我喜欢和朋友们一起玩耍。
	一会儿…一会儿…	小蝴蝶一会儿在空中飞舞，一会儿又停在花朵上。
	不是…而是…	这本书不是我的，而是他的。
	一边…一边…	我们一边喝酒，一边聊天。
	一面…一面…	他一面唱歌，一面跳舞。
	一方面…一方面…	领导一方面肯定了他的优点，一方面也指出了他的缺点。
	那么…那么…	那么宽广的海洋，那么深邃的蓝，让人心灵得到了极大的放松。
	…还…	尽管还处在困境中，他仍然坚持不懈地努力。
递进关系	…也…	爸爸不抽烟，也很少喝酒。
	…不仅…而且…	春姑娘不仅很美，而且有着特别的力量。
	…不但…还…	博尔特不但夺得了金牌，还打破了世界纪录。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

	…不但不…反而…	我 不但不 害怕黑夜， 反而 还喜欢上了它的安静。
	…连…也…	连 最坚固的城堡 也 抵挡不住时间的侵蚀。
	…何况…	祖父尚且参加体育活动， 何况 我们青少年呢！
	…甚至…	教室里很安静， 甚至 连一跟针掉在地上都听的一清二楚。
	别说…连…	沙漠里， 别说 是树， 连 一跟小草都很难找到。
	…更…	用 更 少的资源实现 更 高的效益。
转折关系	尽管…可（还）是…	尽管 天气严寒， 可是 伯父仍到海滩游泳。
	虽然…但是…	虽然 你是好意， 但是 也要注意说话的方式。
	…却…	妈妈爱静，爸爸 却 爱动，两人性格截然不同。
	…然而…	尽管天气很糟糕， 然而 他还是按时完成了任务。
选择关系	…不是…就是…	明明喜爱球类运动，每天清早，他 不是 打球， 就是 踢球去了。
	…或是…或是…	这种语言兼用口头或书面， 或是 诗歌 或是 散文。
	…宁可…也不…	我 宁可 给老师责罚， 也不 说谎，隐瞒真相。
	要么…要么…	要么 他来， 要么 我去，明天总得当面谈一谈。
	与其…不如…	与其 坐公共汽车去， 不如 骑车去。
	…还是…	饭前吃水果好， 还是 饭后吃水果好？

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

因果关系	因为…所以…	因为志文的腿摔坏了，所以需要用手杖来走路。
	由于…因此…	由于同学们的热情帮助，因此小明的学习进步很快。
	既然…那么（就）…	既然你知道错了，就要改正。
	之所以…是因为…	之所以没人违抗哈尔威船长的意志，是因为人们感到有一个伟大的灵魂出现在他们上空。
	…因此…	每个人都有不同的想法，因此在教学上应该因材施教。
假设关系	如果…就…	如果明天下雨，旅行就要取消了。
	假使…便…	假使地面很泥泞，便不要穿皮鞋上街啦。
	即使…也…	即使成绩再好，你也不能自满呀！
	要是…那么（就）…	要是你不听爸爸的劝告，那么定会闯祸。
	要是…就…	要是明天下雨，我们就下个星期再去游乐园吧。
条件关系	只要…就…	只要多读多写，语文水平就可提高。
	只有…才…	运动员只有不断地苦练，才能获得优异的成绩。
	无论…都…	无论风吹雨打，我们都坚持到学校学习。
	不管…也…	不管多少险阻，我也无惧前进。
	除非…	除非你努力学习，否则你不会取得好成绩。
承接关系	…一…就…	我一做好功课，就到球场踢球。
	…首先…然后…	使用这台机器时，首先得接通电源，然后

		再按下启动键。
	…便…	用心去做便能得到满意的结果。
	…于是…	我对烹饪有着浓厚的兴趣，于是我经常尝试新的食谱和菜肴。
	…才…	哥哥拟好作文大纲，才打草稿。
	…又…	妹妹写完了作业，又去画画。
	…接着…	完成这个项目后，我会接着开始下一个。

四、关联词使用三法则

（一）正确使用关联词

使用关联词时，要根据分句之间的关系，选择正确的关联词语。

如：宋朝皇帝只知道吃喝玩乐。**为了**喜欢踢球，就把一个流氓封为殿师太尉。

宋朝皇帝只知道吃喝玩乐。**因为**喜欢踢球，就把一个流氓封为殿师太尉。

（二）合理搭配关联词

使用一组关联词语是要前后呼应，要“成双配对”，不能交叉使用。

如：**只有**你意识到这一点，你**就能**深刻地了解我们战士的胸怀是多么宽广。

只有你意识到这一点，你**才能**深刻地了解我们战士的胸怀是多么宽广。

（三）注意关联词位置

1. 主语不同，关联词放在主语前

如：虽然今天天气十分寒冷，但是清洁工流下了汗。

2. 主语相同，关联词放在主语后

如：今天的演讲比赛，她不但上台演讲了，而且获得了一等奖。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

五、容易混淆的关联词

- 1.不是…而是…（并列关系）；
不是…就是…（选择关系）；
是…还是…（选择关系）。
- 2.尽管…也…（转折关系）；
- 3.不管…也…（条件关系）

五、关联词运用专项练习

一、选择题

1. 关联词使用正确的是（ ）
小毛虫（ ）不会唱，（ ）不会跑。
A. 虽然 但是 B. 既 也 C. 尽管 也 D. 因为 所以
2. 根据课文《刘胡兰》内容，填写正确的选项是（ ）
刘胡兰（ ）牺牲自己，（ ）向敌人屈服。
A. 虽然，但是 B. 因为，所以 C. 宁可，也不
3. 下列关联词“尽管……也……”使用正确的是（ ）
A. 尽管这本童话书写得很生动，小朋友也非常喜欢。
B. 这个故事尽管好看，也生动。
C. 尽管明天下雨，我们也要按时到校。
4. 下列句子中，加点的关联词语使用有误的一项是（ ）
A. 骑马的人只要没撞上轿子，就吓到了旁边的两头小毛驴。
B. 蜜蜂辨别方向靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。
C. 因为帛的价钱太贵，所以只有少数人能用，不能普及。
D. 蔡伦造的纸不但轻便好用，而且价格便宜。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

5. “___你表达了自己的爱，再简单的礼物他___会觉得珍贵无比的。”这句话应使用的关联词语是（ ）

- A. 因为……所以…… B. 如果……就……
C. 只要……也…… D. 虽然……但是……

二、信息匹配

6. 选择正确的词语填在括号里。

如果…就… 因为…所以… 既…又…

- (1) ()想要得到友谊()要付出真心。
(2)教育孩子()要有爱心，()要有耐心。
(3) ()今天下雨了，()道路格外湿润。

7. 选择关联词填空。

尽管…也… 只要…就… 既…也…

- (1) 有虫子来的话，大象()把他的大耳朵一扇，()能把他们赶走。
(2) 这个可怜的小毛虫，()不会唱，()不会跑，更不会飞。
(3) ()如此，它并不悲观失望，()不羡慕任何人。

8. 选词填空。

慢慢 渐渐

- ①世界在()变化，万物在自由生长。
②土地()滋润起来，花草树木()繁茂起来。

只要…就… 一面…一面…

- ③我()听讲，()做笔记。
④()万物都做它最容易做的事，这世界()很有秩序了。

9. 选择关联词填空。

一会儿…一会儿… 一…就… 既…又…

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

虽然…但是… 无论…都…

- (1) ()怎么拥挤,明明()能挤过去。
(2) 玲玲()看书,()写字。
(3) 哥哥()讲得很好,()行动却做得很少。

10. 关联词：请你选一选。

只要…就… 如果…就… 因为…所以… 既然…就…
虽然…但是… 不但…而且… 即使…也… 只有…才…

- (1) ()多读多写,作文能力()能得到提高。
(2) 花生()不好看,()很有用。
(3) ()他讲得很动听,()我听得津津有味。
(4) 爷爷()答应了你,你()放心吧!
(5) ()是数九寒天,我()坚持锻炼。
(6) ()刻苦学习,长大()能成为一个合格的建设者。
(7) 这座井里的水()清凉,()甘甜。
(8) ()没有这个转播台,老山沟里()收不到电视。

11. 选择恰当的关联词填空。

不但…还… 只要…就… 即使…也… 因而

- (1) 它显然知道大家拿它取乐, _____ 更加放肆起来。
(2) 猴子 _____ 不理, _____ 撕得更凶了。
(3) 孩子 _____ 一失足,直摔倒甲板上 _____ 没命了。
(4) _____ 能走到横木那头拿到了帽子, _____ 难以回转身来。

12. 选词填空。

因为…所以 只要…就……

- (1) 有虫子来的话,大象()把他的大耳朵一扇,()能把它们赶走。
(2) ()长颈鹿的围巾太长了,()蜘蛛织了很长时间。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

决定 决心

(1) 神箭手羿()帮助人们脱离苦海。

(2) 蜘蛛()开一家商店。

13. 选择恰当的关联词语填到括号里。

因为…所以… 不但…而且…如果…就… 即使…也…

(1) 李时珍()在治病的时候注意积累经验, ()到各地去采药。

(2) ()你在夜晚听见草地里的歌声, 你()一定能找到我。

(3) ()屎壳郎搬运食物时, 从来不看路, ()走在外面一定要小心, 别被屎郎撞伤。

(4) ()把杯子倒过来, 水()不会往下流。

14. 选择合适的词语填空。

是…就… 不像…而像… 不要…而要…

1. 同学们要记住: 放学后()在外面玩, ()及时回家。

2. 人们常说“十月有个小阳春”, 这时候的天气有时()初冬, ()是回到了暖春。

3. 这件事, 你()怎么做的, ()怎么说。

15. 选择关联词填空。

因为…所以… 只要…就…

如果…就… 一边…一边… 无论…都…

1.()地球有吸引力, ()树上的苹果往地上掉, 不往天上飞。

2.()你好好学习,()能取得好成绩。

3.()明天下雨,我们()不去郊游。

4.我()听音乐,()写字。

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

5.()你穿什么()非常美丽。

16. 选择关联词填空。

因为…所以… 虽然…但是… 既…又… 不是…而是…

1.要是能造出一种()能挡雨()能带走的东西,该多好哇!

2.()我的每一束光只有一种颜色,()人们经常用我射出的不同颜色的光束,装点节日的广场。

3.()他也能认识到自己的错误,向别人道歉,()他的朋友还是越来越少。

4.下午放学回家,小加()像往常那样,坐在电视机前看节目,()悄悄地躲进了自己的房间。

三、填空题

17. 填上合适的关联词语。

(1) 农夫家的禾苗()没有长高()都枯死了。

(2) 农夫()给禾苗施肥、浇水,()把禾苗拔了起来。

18. 填上关联词,把这两句话连起来。

1. ()青蛙觉得这儿不怎么样,()他想把泥塘卖掉。

2. ()青蛙能把烂泥塘卖掉,他()搬到城里去住。

四、语言表达

19. 给下列句子加上恰当的关联词,把两句话合并成一句话。

(1) 他宁愿牺牲自己。他不说党的机密。

(2) 丁丁多次被评为“三好学生”。丁丁不骄傲。

(3) 音乐课上,马老师弹琴。马老师教我们唱歌。

(4) 大禹治水做出了杰出的贡献。大禹成为人们世代敬仰的英

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

雄。

20. 用加点的词语写句子。

(1) 官员们一边看，一边议论。

(2) 他叫人照曹冲说的办法去做，果然称出了大象的重量。

(3) 因为我是一只爱干活的猪，所以我的肉又硬又结实。

(4) 蝗虫很惊讶地说：“这怎么可能？你只是一条小毛毛虫！”

(5) 原来河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

(6) 从前有一只公鸡，他自以为很美丽，整天得意洋洋地唱歌。

(7) 公鸡听了，唱着歌，大摇大摆地走了。

(8) 如果天黑了还回不去，误了点灯的时刻，就等于犯罪呀！

(9) 它那精美的造型使前来参观的人们赞叹不已。

(10) 大象的腿像四根柱子。

21. 用下列关联词语各写一句话。

1. 尽管……也……

三年级上册语文关联词语的运用专项练习

2. 既……也……更……
